



Biologie- en taalopdracht

Laat kinderen het gebruik van bijvoeglijke naamwoorden oefenen door op zoek te gaan naar bijzondere eigenschappen van de natuurlijke wereld.

1. Geef kinderen tien minuten de tijd om in tweetallen buiten op zoek te gaan naar iets dat zij mooi of op een andere manier bijzonder vinden, bijvoorbeeld een hoge boom met lange, dunne takken waar allemaal kleine groene mosjes op zitten, of een grote, glibberige vis in de vijver met gele en bruine schubben die snel kan zwemmen in het koude water. Vraag de kinderen zoveel mogelijk bijzondere eigenschappen van deze plek en/of het dier te onthouden.
2. Deel de kleurkrijtjes uit. Kunnen zij een tekening maken van wat zij gezien hebben en daar zoveel mogelijk bijvoeglijke naamwoorden in verwerken?
3. Wandel met de kinderen langs alle tekeningen. Kunnen andere kinderen raden welke bijvoeglijke naamwoorden zijn verstopt in hun tekening?

Afsluiting: De kinderen kunnen elkaar laten zien wat de inspiratiebron was van hun tekening. Misschien zien zij nóg meer bijzondere eigenschappen dan de eerste keer!

Leer het van de boswachter

Een bijvoeglijk naamwoord vertelt iets over een zelfstandig naamwoord en staat er vaak voor, zoals de blauwe lucht en de hoge struik. Soms staat het los van het zelfstandig naamwoord, zoals: deze vogel is klein. Ook kun je bijvoeglijk naamwoorden vaak in "trappen van vergelijking" zetten: mooi, mooier, mooist of ver, verder en verst. Als een bijvoeglijk naamwoord gaat over een materiaal heet dit een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord. Het eindigt meestal op -en, zoals: het houten nestkastje en wollen vest.



Foto: Lotte Sprenger

Omgevallen boom, Emmerdennen.

Materialen: stoepkrijtjes

Kijk voor meer opdrachten op www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten